

Manfaat Kecerdasan Buatan dalam Menyusun Program Pembelajaran

Felicitas Adelita Permatasari Tumanggor^{1*}, Raja Oloan Tumanggor²

¹ Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

² Program Studi Ilmu Psikologi, Universitas Tarumanagara Jakarta, Indonesia

Corresponding Author's e-mail : felicitas.adelita@mhs.unj.ac.id*



e-ISSN: 2964-2981

ARMADA : Jurnal Penelitian Multidisiplin

<https://ejournal.45mataram.or.id/index.php/armada>

Vol. 2, No. 10 Oktober 2024

Page: 904-907

DOI:

<https://doi.org/10.55681/armada.v2i10.1539>

Article History:

Received: September, 25 2024

Revised: October, 15 2024

Accepted: October, 25 2024

Abstract : Artificial intelligence has become commonplace today, especially in the field of preparing learning programs. There are many benefits that teachers can get from using artificial intelligence, for example in preparing learning material in class, so that it is easier for teachers to explain the material to students. Likewise, students can utilize artificial intelligence to more easily understand the material presented by the teacher. By using the literature method, this research comes to the first conclusion that artificial intelligence is an inevitability that must be accepted. Second, both teachers and students can use artificial intelligence to facilitate the teaching and learning process. Third, both teachers and students need to use artificial intelligence wisely to achieve maximum results. Fourth, considering that there are more and more aspects that artificial intelligence can do, both teachers and students should continue to follow developments in artificial intelligence technology and apply them in the learning process.

Keywords : Artificial Intelligence, Learning, Students, Teachers.

Abstrak : Kecerdasan buatan sudah menjadi hal yang lumrah sekarang ini, khususnya dalam bidang penyusunan program pembelajaran. Banyak manfaat yang bisa diperoleh guru dari penggunaan kecerdasan buatan, misalnya dalam mempersiapkan materi pembelajaran di kelas, sehingga guru lebih gampang menerangkan materi kepada siswa. Demikian juga para siswa dapat memanfaatkan kecerdasan buatan untuk lebih gampang memahami materi yang disampaikan oleh guru. Dengan menggunakan metode kepustakaan penelitian ini sampai pada kesimpulan pertama kecerdasan buatan sudah merupakan suatu keniscayaan yang harus diterima. Kedua, baik guru maupun siswa dapat menggunakan kecerdasan buatan untuk memudahkan terjadinya proses belajar mengajar. Ketiga, baik guru maupun siswa perlu menggunakan kecerdasan buatan secara bijaksana agar tercapai hasil yang maksimal. Keempat, mengingat semakin banyak aspek yang dapat dilakukan oleh kecerdasan buatan, maka baik guru maupun siswa hendaknya terus mengikuti perkembangan teknologi kecerdasan buatan dan menerapkannya dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Guru, Kecerdasan Buatan, Pembelajaran, Siswa.

PENDAHULUAN

Kecerdasan buatan pada zaman sekarang sangat banyak digunakan di berbagai macam pekerjaan. Salah satu contoh adalah bidang pendidikan, seperti guru dan dosen. Kecerdasan buatan yang merajalela pada era sekarang ini, sangat gampang untuk dijangkau, itu semua terpengaruh juga dari berkembangnya teknologi. Pada era sekarang, banyak sekali teknologi baru yang ditemukan. Salah satu contoh teknologi yang sekarang sering sekali digunakan adalah AI (artificial intelligence). Artificial Intelligence merupakan suatu teknologi dari komputer yang dapat dengan mudah menyelesaikan suatu masalah yang umumnya terkait dengan kecerdasan manusia seperti pembelajaran dan lain-lain.

Bagi beberapa pihak, kecerdasan buatan memiliki peranan penting dalam memecahkan suatu masalah. Terutama dalam dunia pendidikan, sudah banyak sekali murid bahkan guru atau dosen yang menggunakan kecerdasan buatan untuk menyelesaikan masalah pembelajaran. Adapun rumusan masalahnya adalah bagaimana penerapan kecerdasan buatan dalam pembelajaran? Umpan balik apa yang didapatkan oleh siswa melalui kecerdasan buatan? Apakah kecerdasan buatan dapat menjadi penghubung antara siswa dan guru? Apa saja keuntungan yang didapatkan dalam penggunaan kecerdasan buatan dalam pembelajaran?

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif berbasis kepustakaan. Setelah bahan literatur terkumpul, maka selanjutnya gagasan dirangkum secara tematik. Dari literatur dihimpun segala manfaat dari kecerdasan buatan dalam merancang program pembelajaran baik bagi guru maupun bagi siswa. Selain manfaat juga dianalisa bagaimana hal itu diterapkan dalam pelaksanaan program pembelajaran.

HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN

Pada era sekarang, penggunaan kecerdasan buatan dalam pembelajaran bukan lagi hal yang mengejutkan. Banyak sekali guru dan dosen yang menggunakan AI dalam membantu pembuatan perencanaan pembelajaran. Penggunaan kecerdasan buatan dalam pembelajaran memiliki banyak sekali keuntungan dan manfaat bagi guru dan juga murid. Bagi pendidik AI menawarkan kemampuan untuk mempersonalisasi pembelajaran, mengoptimalkan metode pengajaran, dan menunjang kinerja pendidik dengan cara yang belum pernah ada sebelumnya. Kecerdasan buatan juga dapat mengambil alih tugas-tugas rutin guru yang biasanya menyita banyak waktu, seperti penilaian dan pencatatan nilai, memberikan umpan balik, serta mengelola administrasi kelas (Azra, 2023). Bagi para siswa, banyak juga manfaat dari teknologi kecerdasan buatan. Seperti dapat membantu siswa menjadi lebih mandiri dalam mengerjakan sesuatu hal. Bagaimanakah penerapan kecerdasan buatan dalam pembelajaran?

Penerapan kecerdasan buatan dalam pembelajaran

Kecerdasan buatan dalam pembelajaran tentu saja diterapkan dengan cara yang tertata. Karena bila melakukan sesuatu dengan cara yang tidak tertata, pasti akan menimbulkan kekacauan. Atau seluruh pembelajaran akan menjadi tidak teratur. Salah satu cara penerapan kecerdasan buatan dalam suatu pembelajaran adalah dengan bentuk Presentation Translator. Presentation Translator atau penerjemah presentasi memiliki kegunaan untuk menjelaskan atau mempresentasikan sebuah teks dari bahasa yang berbeda ke dalam bahasa yang diinginkan. Pengguna hanya perlu mendengarkan berbagai macam teks pidato, artikel, ataupun buku digital tanpa perlu membaca dan menerjemahkan satu persatu (Ismail, 2023; Hakim, 2022).

Teknologi kecerdasan buatan juga memiliki banyak manfaat lain bagi siswa. Dan bagi para siswa, tentu saja kecerdasan buatan tidak hanya memberikan keuntungan eksternal, tapi juga keuntungan internal. Kecerdasan buatan misalnya mampu memberikan umpan balik secara langsung mengenai kinerja siswa, tidak hanya dalam hal pengetahuan akademis tetapi juga dalam

mengasah keterampilan seperti pemecahan masalah, meningkatkan kreativitas, dan membangun kerja sama (Baraka, 2024).

Membantu sistem pembelajaran

Pada suatu pembelajaran, tentu saja tercipta suatu komunikasi antara siswa dan guru. Dan pada saat sekarang itu, tentu saja para pendidik membutuhkan suatu objek untuk dijadikan suatu bahan sebagai penghubung antara guru dan murid. Sekarang ini sudah tersedia berbagai macam objek yang dapat dimanfaatkan oleh pendidik dan dijadikan suatu topik pembelajaran. Untuk mencapai hal ini, siswa dan guru membutuhkan keterampilan yang memadai untuk memanfaatkan kecerdasan buatan (Artificial Intelligence) secara maksimal. Yaitu dengan cara baik guru maupun siswa harus dapat beradaptasi dengan situasi dan tugas baru. Karena akan semakin sering penggunaan barang-barang digital di era sekarang (Smith, 2024).

Beberapa alasan mengapa sekarang banyak sekali bidang yang menggunakan kecerdasan buatan sebagai pembantu sistem pembelajaran adalah karena kemajuan teknologi telah mengubah cara manusia menyelesaikan tugas, menangani masalah, dan melihat dunia di sekitar mereka. Salah satu teknologi yang paling menonjol yang telah mengubah cara manusia melakukan hal-hal ini adalah kecerdasan buatan (AI) (Baraka, 2024). Tentu saja dengan berubahnya pola pikir manusia mengenai teknologi, hal itu tentu saja akan mempengaruhi kehidupan di sekitar mereka.

Manfaat kecerdasan buatan dalam pembelajaran

Banyak sekali keuntungan yang diperoleh melalui penggunaan kecerdasan buatan dalam pembelajaran. Keuntungan yang didapatkan bagi siswa itu sendiri salah satunya adalah untuk menyelaraskan pendekatan pembelajaran dengan kebutuhan individu siswa, mewujudkan konsep personalisasi pembelajaran (Unjani, 2024). Dengan menganalisis data, AI dapat mengukur tingkat pemahaman masing-masing siswa dan menyajikan materi pembelajaran secara khusus sesuai dengan kebutuhan mereka. Hal ini tidak hanya memungkinkan siswa untuk belajar dengan kecepatan yang sesuai, tetapi juga menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung perkembangan mereka secara optimal.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kecerdasan buatan merupakan suatu teknologi buatan yang dapat menggantikan peran pemikiran manusia. Kecerdasan buatan ini sering kali digunakan dalam bidang pendidikan. Terutama bagi guru dan murid, penggunaan kecerdasan buatan ini memiliki peran yang sangat penting, yaitu : menjadi penghubung antara guru dan murid, membantu sistem pembelajaran. menambah wawasan baru mengenai teknologi dalam pembelajaran. Dapat meringankan penugasan pembelajaran. Kecerdasan buatan kemungkinan besar akan tetap digunakan dalam bidang pendidikan hingga beberapa tahun kedepan. Para pendidik maupun siswa yang menggunakan alat bantu pembelajaran seperti kecerdasan buatan, diharapkan dapat menggunakannya dengan baik dan tidak untuk disalahgunakan. Karena bila terjadi penyalahgunaan kecerdasan buatan, maka akan banyak siswa dan pendidik yang dirugikan. Disarankan dalam penelitian selanjutnya dilakukan dengan penelitian model kuantitatif.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah memberi dukungan baik moril maupun materil terhadap pelaksanaan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Azra, N.(2023). Manfaat AI dalam dunia pendidikan. <https://uici.ac.id/manfaat-ai-dalam-dunia-pendidikan>, Jurnal Teknologi Komputer dan Informatika Vol 2 (1, 124-134).
- Baraka.(2024). AI di Bidang Pendidikan: Revolusi dalam Proses Pembelajaran.. <https://baraka.uma.ac.id/ai-di-bidang-pendidikan-revolusi-dalam-proses-pembelajaran/>
- Hakim, L. (2022). Peranan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) dalam Pendidikan.

- Fungsional PTP ahli Madya, Direktorat PPG. <https://ppg.kemdikbud.go.id/news/peranan-kecerdasan-buatan-artificial-intelligence-dalam-pendidikan>
- Ismail, M. (2023). Apa Itu AI (Artificial Intelligence): Pengertian, Kelebihan, dan Kekurangan. Universitas Sains dan Teknologi Komputer. <https://stekom.ac.id/artikel/apa-itu-ai-kecerdasan-buatan-pengertian-kelebihan-kekurangan#>
- Smith, E. (2024). Bagaimana AI Dapat Membantu Guru Membimbing Siswa Menuju Pembelajaran Aktif. Edutopia. <https://www.edutopia.org/article/ai-teacher-student-relationships/>
- Unjani. (2024). Memanfaatkan Kecerdasan Buatan (AI) dalam Pembelajaran: Menuju Masa Depan Pendidikan yang Lebih Canggih dan Personal. Universitas Jenderal Achmad Cimahi. <https://pmb.unjani.ac.id/memanfaatkan-kecerdasan-buatan-ai-dalam-pembelajaran-menuju-masa-depan-pendidikan-yang-lebih-canggih-dan-personal/#:~:text=3.-,Membantu%20Guru%20dalam%20Mengajar%3A%20AI%20dapat%20membantu%20guru%20dalam%20tugas,meningkatkan%20efisiensi%20dan%20efektivitas%20pendidikan.>