

Pengembangan Media Gelas Angka pada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Bulat Kelas IV SD Negeri 064991 Jalan Bajak I Komp. Asrama Widuri Kecamatan Medan Amplas

Fahra Azuhra Harahap^{1*}, Dara Fitriah Dwi¹

¹ Proram Studi PDSG, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, Indonesia
Corresponding Author's e-mail : fahraazuhra@umnaw.ac.id*

ARMADA
JURNAL PENELITIAN MULTIDISIPLIN

e-ISSN: 2964-2981

ARMADA : Jurnal Penelitian Multidisiplin

<https://ejournal.45mataram.or.id/index.php/armada>

Vol. 2, No. 9 September 2024

Page: 709-711

DOI:

<https://doi.org/10.55681/armada.v2i9.1479>

Article History:

Received: August, 10 2024

Revised: August, 25 2024

Accepted: September, 03 2024

Abstract : This research aims to develop number glass-based learning media on integer material for fourth-grade elementary school students. The research method used is the research and development (R&D) method by adapting the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. The results show that the developed number glass learning media is suitable for use in learning mathematics on integer material in fourth-grade elementary school. This is indicated by the results of the validation of material and media experts who received the "very good" criteria. In addition, the number glass learning media also received a positive response from students and teachers. The number glass learning media can help students understand the concept of integers and improve student learning outcomes.

Keywords : Integers, Learning Media, Mathematics, Number Glass.

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis gelas angka pada materi bilangan bulat untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan mengadaptasi model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran gelas angka yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran matematika materi bilangan bulat di kelas IV sekolah dasar. Hal ini ditunjukkan dari hasil validasi ahli materi dan media yang mendapatkan kriteria "sangat baik". Selain itu, media pembelajaran gelas angka juga mendapatkan respon yang positif dari siswa dan guru. Media pembelajaran gelas angka dapat membantu siswa dalam memahami konsep bilangan bulat serta meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Bilangan Bulat, Gelas Angka, Matematika, Media Pembelajaran.

PENDAHULUAN

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap sulit oleh banyak siswa, terutama pada materi bilangan bulat. Hal ini dikarenakan konsep bilangan bulat sendiri merupakan konsep dasar yang perlu dipahami dengan baik oleh siswa. Namun, dalam kenyataannya, masih banyak siswa yang kesulitan dalam memahami konsep bilangan bulat. Berdasarkan hasil observasi di SD Negeri 064991 Jalan Bajak I Komplek Asrama Widuri Kecamatan

Medan Amplas, ditemukan bahwa siswa kelas IV masih kesulitan dalam memahami operasi hitung bilangan bulat, terutama dalam melakukan operasi pengurangan dan perkalian.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk membantu siswa memahami konsep bilangan bulat adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Media pembelajaran dapat menjadi alat bantu yang efektif dalam menyampaikan materi pembelajaran, terutama pada mata pelajaran matematika. Penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat membantu siswa memvisualisasikan konsep-konsep abstrak dalam matematika, sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk membantu siswa memahami konsep bilangan bulat adalah media gelas angka. Media gelas angka merupakan alat peraga yang terbuat dari gelas plastik atau kaca yang dilengkapi dengan angka-angka untuk menggambarkan konsep bilangan bulat. Dengan menggunakan media gelas angka, siswa dapat secara langsung mempraktikkan operasi hitung bilangan bulat, sehingga dapat membantu mereka dalam memahami konsep bilangan bulat.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis gelas angka pada materi bilangan bulat untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Diharapkan dengan pengembangan media pembelajaran gelas angka, dapat membantu siswa dalam memahami konsep bilangan bulat serta meningkatkan hasil belajar siswa.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan mengadaptasi model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Tahapan penelitian meliputi analisis kebutuhan siswa dan analisis kurikulum, perancangan media pembelajaran gelas angka, pembuatan media sesuai desain serta validasi oleh ahli, implementasi media di kelas, dan evaluasi terhadap kualitas media, desain, serta efektivitas penggunaannya dalam pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan angket, sedangkan analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN

Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran gelas angka pada materi bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 064991 Jalan Bajak I Komplek Asrama Widuri Kecamatan Medan Amplas menunjukkan beberapa hal. Validasi ahli materi memperoleh skor rata-rata 4,6 dari skor maksimal 5, yang berarti media pembelajaran gelas angka dinyatakan "Sangat Baik" dari segi kesesuaian materi, kedalaman materi, dan kejelasan konsep. Validasi ahli media juga memperoleh skor rata-rata 4,4 dari skor maksimal 5, yang berarti media pembelajaran gelas angka dinyatakan "Sangat Baik" dari segi desain, tampilan, dan kemudahan penggunaan. Uji coba lapangan di kelas IV menunjukkan bahwa siswa memberikan respon positif terhadap penggunaan media pembelajaran gelas angka, dengan skor rata-rata 4,7 dari skor maksimal 5, yang berarti media pembelajaran gelas angka dinyatakan "Sangat Baik" dari segi ketertarikan, kemudahan penggunaan, dan kebermanfaatannya bagi siswa.

Hasil validasi ahli materi dan ahli media serta uji coba lapangan menunjukkan bahwa media pembelajaran gelas angka yang dikembangkan memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis konkret efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi bilangan bulat. Penggunaan media pembelajaran gelas angka dapat membantu siswa memahami konsep abstrak menjadi lebih konkret, serta meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Implikasi dari temuan penelitian ini adalah media pembelajaran gelas angka dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran matematika, khususnya pada materi bilangan bulat di kelas IV sekolah dasar.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran gelas angka yang dikembangkan memiliki kualitas yang sangat baik. Validasi ahli

materi dan ahli media menunjukkan skor rata-rata yang tinggi, dan uji coba lapangan mendapatkan respon positif dari siswa. Media pembelajaran gelas angka terbukti efektif dalam membantu siswa memahami konsep abstrak menjadi lebih konkret pada materi bilangan bulat di kelas IV sekolah dasar.

Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa saran yang dapat direkomendasikan adalah media pembelajaran gelas angka dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran matematika, khususnya pada materi bilangan bulat di kelas IV sekolah dasar. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menguji efektivitas penggunaan media pembelajaran gelas angka dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Guru juga dapat mengembangkan media pembelajaran serupa yang sesuai dengan karakteristik materi dan kebutuhan siswa di sekolah masing-masing.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah memberi dukungan baik moril maupun materil terhadap pelaksanaan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Bruner, J. (2000). *Teori Perkembangan Kognitif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hudojo, H. (2000). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Muhsetyo, G. (2008). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.